UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS – UFSCar
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS – CECH
PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PPGPE
Rod. Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone: (16) 3306-6559
CEP 13565-905 – São Carlos – SP - Brasil
e.mail: ppgpe@ufscar.br

Processo Seletivo 2019 - Bancas de Arguições

Número de Inscritos	Nome do candidato	Título do Anteprojeto	Arguição			
			10/jun		11/jun	
			Manhã 08h-12h	Tarde 14h-18h	Manhã 08h-12h	Tarde 14h-18h
01	Maria Cristina Pinheiro de Souza	Os impactos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na formação inicial e continuada dos professores da Educação Infantil de Araraquara	X			
02	Eydher Floriano Pereira Eleutério Gama	Avaliando a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade apresentada nos livros didáticos	X			
03	Alice Rezende da Silva	Título: Levantamento histórico da educação integral no município de Araraquara e análise da mediação docente nas práticas educacionais	X			
04	Edilene Pontes Souza	UMA ANÁLISE SOBRE AS PRÁTICAS AVALIATIVAS DE APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA: AVALIAÇÃO FORMATIVA OU CLASSIFICATÓRIA?	X			
05	Denise Viola Dalpino Iezzi	Um olhar sobre as contribuições dos meios tecnológicos dentro do processo de gestão democrática e participativa na educação	X			
06	Thaís Sigoli Nogueira	O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIAIS E SUAS POTENCIALIDADES POR MEIO DOS JOGOS COOPERATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	X			
07	Caroline de Lira Mauri	O IMPACTO CAUSADO PELA PRESENÇA DO PROFESSOR COORDENADOR NO HTPC (HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO) NO PROCESSO FORMATIVO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ARARAQUARA.	X			
08	Juliana Aparecida Purificação de Sousa	O Desafios em oferecer a Formação Continuada ao Professor de Educação Infantil frente a nova Base Nacional Comum Curricular e a construção do Currículo da Educação Infantil no Município de Cabreúva	X			
09	Michela Fernanda Ganzella Mota	MODALIDADE DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA: CURRÍCULO COMPLEMENTAR AO DO ENSINO FUNDAMENTAL OU PÓS-MODERNO POR SUA SINGULARIDADE?	X			
10	Debora Andrade Chagas Martins	Práticas Pedagógicas Inovadoras No Ensino Médio: Em Busca Do Combate O Racismo	X			
11	Igor Ganun Gardengui	Como os novos materiais curriculares abordam o tema prevenção e drogas na escola?	X			
12	Raphael Cyrillo Ruiz Sanches	PIBID - UFSCar: contribuições para a formação inicial de professores de Matemática	X			
13	Stephanie Gonçalves Pereira	O PIBID pedagogia na UFSCar: a influência na formação inicial e sobre a prática pedagógica docente	X			
14	Sarah Foch Nalle	Uma Análise do Currículo de Graduação em Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e a Percepção dos Graduados sobre o Tema Educação em Saúde	X			
15	Marcelo Bueno da Silva	A Educação Ambiental Como Abordagem Interdisciplinar		X		
16	Mirela Mayume Yabuki Pizelli	Educação ambiental para crianças pequenas de 0 A 3 anos		X		
17	Diego Camargo Bitencourt	Avaliação da aprendizagem escolar: Uma “ferramenta” para melhorar e aprimorar o ensino aprendizagem.		X		
18	Elizangela Cristina Franzo	Educação Ambiental na Educação Infantil		X		
19	Zilmar Maria Dias Mendes	O olhar da criança pelas lentes da câmera digital: possibilidades de organização do trabalho pedagógico			X	
20	Maria das Graças Teixeira de Mendonça Prando	A inclusão na formação continuada de professores: desafios e possibilidades			X	
21	Michele Yabuki	Educação Infantil em tempo integral na pré-escola: Um estudo das práticas educativas na cidade de São Carlos-SP			X	
22	Dione de Castro Gadelha Vasconcellos	Os Pais no Contexto da Educação Infantil			X	
23	Cristiane Santiago de Oliveira	A assembleia estudantil na educação básica para a construção do discurso argumentativo e da autonomia			X	
24	Christiany Helena Malimpensa	Análise do aumento do número de crianças com dificuldades de aprendizagem ou não alfabetizadas no 6.º ano do Ensino Fundamental			X	
25	Rogeria Cristina Espinosa Belinello	Considerações Sobre O Brincar E Suas Práticas No Processo De Transição Da Educação Infantil Para Ensino Fundamental			X	

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS – UFSCar
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS – CECH
PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PPGPE
Rod. Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone: (16) 3306-6559
CEP 13565-905 – São Carlos – SP - Brasil
e.mail: ppgpe@ufscar.br

Processo Seletivo 2019 - Bancas de Arguições

Número de Inscritos	Nome do candidato	Título do Anteprojeto	Arguição			
			10/jun		11/jun	
			Manhã 08h-12h	Tarde 14h-18h	Manhã 08h-12h	Tarde 14h-18h
26	Tiago Henrique Klengel Biasotto Mendes	Os Impactos da Construção da Heteronormatividade no Rendimento Escolar de Gays, Lésbicas, Travestis e Transexuais: um estudo sobre a cartografia discente			X	
27	Pedro Henrique Pamplona Silva	A PRÁTICA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO RECURSO ARTÍSTICO E PEDAGÓGICO NO ENSINO FUNDAMENTAL I			X	
28	Tamires Aparecida Périco	Inteligências Múltiplas e seus Estímulos através das Tecnologias.			X	
29	Suzana Tais Betoni	Leitura e escrita na educação infantil: práticas de professoras de pré-escola da rede municipal de São Carlos e a BNCC			X	
30	Diego Figueiredo	Química na História: Uma Proposta de Curso para o Ensino Médio			X	
31	Rita de cassia di Battista	O ENVOLVIMENTO DA FAMILIA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS DA SALA DE AULA, NA FAIXA ETÁRIA DE 0 A 3 ANOS.			X	
32	Aline de Paula Silva Peixoto	OS GÊNEROS DISCURSIVOS COMO PROPOSTA PARA ALFABETIZAR				X
33	Livia Rayel Antunes	Sala de aula invertida como recurso na alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental: possibilidades e desafios para o professor alfabetizador				X
34	Jascinto da Silva Lima	Tecnologias digitais: Ferramentas para a construção do protagonismo profissional do aluno do Ensino Médio				X
35	Érika Saidel Masselli	Educação Infantil Municipal: à docência na sala de período integral, possibilidades e desafios				X
36	Magda Helena Sopran Pezzonia	Saberes e experiência formativa docente: o acontecimento da aula na apropriação de contos literários				X
37	Isabella Natal	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CURRÍCULO DO ESTADO DE SÃO PAULO E AS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM				X
38	Patricia Aparecida Santos de Oliveira	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE ARARAQUARA: APONTAMENTOS PARA UM NOVO CAMINHO				X
39	Renato Prates Xavier	Os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Tradição: Trajetórias e Tendências no Ensino de História				X
40	Roseli Costa Pereira Rodrigues	Compreender a estrutura da BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR para a Educação Básica e sua influência na composição do currículo para Educação Infantil na cidade de Araraquara.				X
41	Vanilda Divina Almério Bistaffa	Educação Infantil: um estudo sobre as práticas de educar e cuidar da criança pequena				X
42	Cristiane Mininel da Silva	ENSINO DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: ANIMAÇÕES, JOGOS MANIPULATIVOS E DIGITAIS PARA A APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS.				X
43	Osni Cecco Junior	Educação em movimento				X
44	Daniela Lopes Erlo	Ensino -Aprendizagem de Língua Inglesa na fase da Alfabetização: Perspectivas do trabalho colaborativo.				X
45	Priscila Marçal Presse	O Aprendizado de Conceitos Matemáticos na Educação Infantil por meio o Origami.				X
46	Aline Patrícia Pasqui Bonini	Processo de ensino-aprendizagem: criação de metodologia de ensino que auxilie na ampliação dos vínculos estabelecidos entre professor e aluno na Educação Básica				X
47	Simone Aparecida de Oliveira	Educação física escolar: Reflexão e ação no Ensino Fundamental II.				X
48	Rogério dos Reis	Expectativas e desafios da proposta de eixos integradores do Sesi/SP				X
49	Ariane Lia Covre	Dificuldades para a efetivação do trabalho coletivo na escola				X
50	André Ricardo Barros Marques	PROJETO DULCE: ANÁLISE DAS PROPOSTAS E MUDANÇAS EM UMA ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE ITIRAPINA				X

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS – UFSCar
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS – CECH
PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PPGPE
Rod. Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone: (16) 3306-6559
CEP 13565-905 – São Carlos – SP - Brasil
e.mail: ppgpe@ufscar.br

Processo Seletivo 2019 - Bancas de Arguições

Número de Inscritos	Nome do candidato	Título do Anteprojeto	Arguição			
			10/jun		11/jun	
			Manhã 08h-12h	Tarde 14h-18h	Manhã 08h-12h	Tarde 14h-18h
51	Heloisa Brandão	OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES DA PRIMEIRA INFÂNCIA: POSSIBILIDADES PARA A ATUAÇÃO DO PROFESSOR COORDENADOR				X
52	Deborah Leandro Floriano Costa	Leitura e escrita para alunos com Sindrome de Down na concepção do professor de sala comum				X
53	Ligia Leite Ribeiro de Oliveira	BNCC e os saberes docentes na Educação Infantil				X
54	Mariana Barbieri Mantoanelli	USO DE TECNOLOGIAS MÓVEIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: smartphones no Ensino de Jovens e Adultos (EJA)				X
55	Juliana Aparecida Pereira	Implementação e avaliação de uma plataforma digital como compartilhamento de conteúdo de Educação Física para a Educação Infantil				X
56	Gislaine Cristina da Conceição	Tecnologia Móvel: auxiliando no processo de ensino-aprendizagem da matemática				X
57	Thaís Fernanda de Aquino Correia	Estudo da estratégia de ensino "Gallery Walk" para a argumentação dos estudantes em sala de aula.				X
58	Jéssica Bergamasco Silva	A Metacognição no Ensino- Aprendizagem em Língua Inglesa no Ensino Fundamental: Uma proposta com Textos Verbo-Visuais				X
59	Patricia Degasperi	A música na escola: a importância das atividades musicais para crianças do ensino fundamental I.				X
60	Flávia Baldacini Navarro Rodrigues	Avaliação na aula de música? Estudo de múltiplos casos com professores de São Carlos				X

1) Os candidatos(as) deverão estar na UFSCar, no prédio do Departamento de Metodologia de Ensino (DME), localizado no CECH, área sul, com no mínimo 30 minutos de antecedência ao início dos blocos de entrevistas.

2) As arguições terão duração máxima de 15min, somente oral, sem apresentação de PowerPoint, *Slides* ou demais recursos.

3) A secretaria emitirá, automaticamente, uma declaração de participação constando data e bloco de horas das arguições para cada candidato(a).